



Integrierte Lösungsorientierte Psychologie

PSYCHOLOGISCHES COACHING – PAARBERATUNG – AUTONOMIE-TRAINING – SUPERVISION

ILP-Jahresausbildung



ILP – Leben zum Gelingen bringen



Wenn es Ihr Wunsch ist, Psychologischer Coach zu werden, wenn Sie sich weiterbilden wollen für Ihren Beruf oder sich vorgenommen haben, für sich selbst etwas Gutes zu tun, dann vermitteln wir Ihnen im Rahmen unserer Coaching-Ausbildung das geeignete Wissen und Können.

Es sind Vorgehensweisen und Methoden, die sich in der Praxis bestens bewähren. Sie wirken rasch und nachhaltig. Und unsere Ausbildungsteilnehmer erreichen eine überzeugende methodische Kompetenz.

Wir bilden aus in Integrierter Lösungsorientierter Psychologie (ILP), einem Modell systemisch-lösungsorientierter Methoden auf dem heutigen Stand des Wissens und Könnens. Was erklärt die hohe Wirksamkeit dieses Verfahrens?

Aus vielfältigen Erfahrungen wissen wir, dass es wesentlich erfolgreicher ist, sich auf Lösungen zu konzentrieren, statt Probleme zu analysieren, den eigenen Fähigkeiten zu vertrauen, statt sich mit Defiziten zu beschäftigen und sich von Erfolgen motivieren zu lassen, statt Misserfolge verarbeiten zu müssen.

Das bewährt sich im Coaching, in der beruflichen Arbeit mit anderen und im Umgang mit sich selbst. Mit dieser Ausbildung können Sie nur gewinnen.

Deshalb ist unser Motto:

ILP – Leben zum Gelingen bringen

Zum lösungsorientierten Vorgehen kommt im ILP systemisches Wissen und Können, das besonders relevant ist für Beziehungsthemen. Wir haben dafür anwendungsfreundliche Methoden entwickelt, mit denen genau und wirksam gearbeitet werden kann.

Alte Reaktionsmuster, die unsere psychische Bewegungsfreiheit einschränken und Lebensqualität mindern, lassen sich mit persönlichkeitspsychologischem Wissen und bewährten NLP-Techniken zufriedenstellend verändern.



Methodenkompetenz



Unsere Ausbildung ist besonders praxisnah und vermittelt nicht nur das Wissen und Können, das im psychologischen Coaching rasch und nachhaltig hilft, es ist ebenso geeignet, um in Beruf und Alltag überzeugende Lösungen zu realisieren.

Dazu braucht es ein gutes und verlässliches Handwerkszeug. Eines unserer Ziele ist, unseren Ausbildungsteilnehmern nicht nur die wirksamsten Methoden zu

vermitteln, die es derzeit in der praktischen Psychologie gibt, sondern diese Methoden weiter zu vervollkommen.

Es galt sie dort, wo es noch unerschlossene Anwendungsgebiete für die praktische Psychologie gibt, zu ergänzen und sie für unterschiedliche Persönlichkeiten passgenau zu machen. So ist ein ganzheitliches Verfahren entstanden, das Klienten rundherum unterstützt. Statt sich auf einen Teilbereich zu beschränken, wie z.B. auf das Verhalten oder das Beziehungserleben oder die mentalen Steuerungen, werden in ILP immer alle relevanten Aspekte der Persönlichkeit gecoacht.

Das sorgt nicht nur für stabile Lösungen, sondern wird von den Klienten auch als anerkennend, wohlthuend und harmonisch erlebt. Einseitige Interventionen können zwar auch einiges in Bewegung bringen, doch es kann auch zu inneren Konflikten, Stressreaktionen und Rückschlägen führen. Deshalb legen wir Wert auf ein ganzheitliches Vorgehen, das den natürlichen Lösungsprozessen folgt. Voraussetzung dafür ist ein psychologisches Wissen, das wie eine Landkarte über den gesamten Anwendungsbereich informiert. Darin unterscheiden wir uns von unseren nur pragmatisch arbeitenden Kollegen. Wir setzen auf eine Kombination von praktischem Können und präzisiertem Wissen.

Wir haben ein einzigartiges Orientierungswissen entdeckt und entwickelt, das wie ein Navigationsgerät auf dem Weg zu individuellen und passgenauen Lösungen informiert.

Das gibt unseren Ausbildungsteilnehmern von Anfang an Sicherheit im methodischen Vorgehen, befreit ihre Intuition, Kreativität und emotionale Intelligenz.

Sie sind begeistert von den Erkenntnissen, die sie gewinnen und den guten Erfahrungen in der praktischen Arbeit. Und sie starten mit großem Können in die Praxis.



Qualitätskriterien



Dr. phil. Dietmar Karl Friedmann

Drei Fragen – drei Ziele

Die folgenden drei Fragen beschreiben unsere Ziele:

1. Was sind die wirksamsten Methoden, die es gegenwärtig gibt, und wie können diese weiter verbessert und integriert werden?
2. Wie muss eine Ausbildung gestaltet werden, damit alle Teilnehmer eine hohe Kompetenz erreichen?
3. Wie kann man Ausbildungsteilnehmer während und nach der Ausbildung unterstützen, mit ILP beruflich erfolgreich zu werden und zu sein?

In fast 20 Jahren intensiver Entwicklungsarbeit haben wir für ILP®- und die ILP®-Ausbildung diese drei Ziele realisiert. Und wir freuen uns, Ihnen diese einzigartige Qualität anbieten zu können.

Integrale Kompetenz

Die Integrierte Lösungsorientierte Psychologie ist ganzheitlich. Sie bezieht Denken, Fühlen und Handeln ein. Nur so sind überzeugende Lösungen zu erreichen. Wir nennen das integrale Kompetenz.

Literatur dazu: *„Denken, Fühlen, Handeln“*, Friedmann/Fritz, Rosenberger Fachverlag

Und ILP ermöglicht es, unterschiedlichen Persönlichkeiten gerecht zu werden. Denn Menschen sind verschieden und entsprechend unterschiedlich sind ihre Wege zu Lösungen. Deshalb ist für uns Menschenkenntnis die Grundlage jedes psychologischen Könnens.

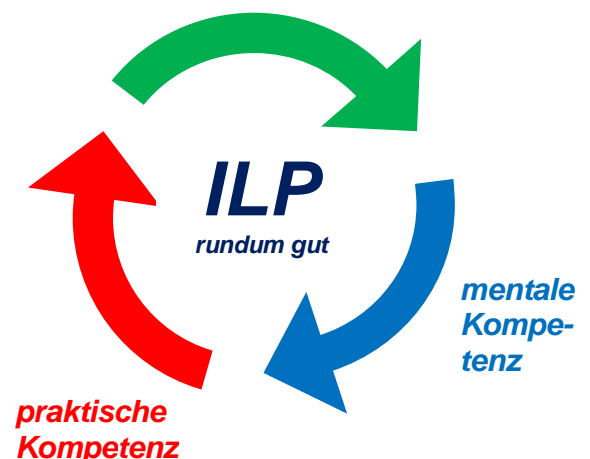
Literatur dazu: *„Die drei Persönlichkeitstypen und ihre Lebensstrategien“*, Friedmann, WBG

In jeder Lösung sind Beziehungs-, Erkenntnis- und Handlungskompetenzen enthalten. Deshalb besteht ILP aus einem lösungsorientierten, einem tiefenpsychologisch wirksamen und einem systemischen Teil. Dieses ganzheitliche Vorgehen macht ILP-Coaching angenehm und nachhaltig wirksam.

Literatur dazu: *„ILP – Integrierte Lösungsorientierte Psychologie, Psychotherapie und Coaching“*, Friedmann, WBG

Wir haben die persönlichkeits-typischen Wege zu Lösungen erforscht. Damit ist es möglich, die Wege zu individuellen und passgenauen Zielen zu ermitteln und zu beschreiben. Damit erreichen unsere Ausbildungsteilnehmer früh eine Genauigkeit und Qualität des Arbeitens, wie man das sonst nur bei sehr erfahrenen und begabten Coaches beobachten kann. Und sie starten mit einer beeindruckenden Kompetenz in die Praxis.

emotionale Kompetenz



Die ILP-Ausbildung



Die ILP-Ausbildung wird im Rahmen eines Jahres an sieben, bzw. acht Wochenenden oder in mindestens fünf Modulen in der Woche durchgeführt.

Am Ende der Ausbildung verfügen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über ein gründliches und sicheres Können, mit dem sie psychologische Beratung oder psychologisches Coaching durchführen können.

Wie erreichen unsere Teilnehmer in dieser relativ kurzen Zeit eine so hohe Kompetenz? Unsere Coachingausbildung vermittelt ein Wissen und Können auf dem neuesten Stand und nicht Theorien und Methoden

von gestern und vorgestern. Dadurch erreichen unsere Ausbildungsteilnehmer früh eine hohe Praxiskompetenz. Und sie erwerben nicht nur eine Vielzahl wirksamer Methoden, sondern wissen genau, welche von ihnen wann, wie und wo anzuwenden ist.

Es ist in Insiderkreisen seit längerem bekannt, dass in den letzten Jahrzehnten in der praktischen Psychologie hochwirksame Methoden entwickelt worden sind, die es ermöglichen erwünschte Ziele in kurzer Zeit nachhaltig zu erreichen. Diese Methoden bewähren sich bestens, nicht nur im psychologischen Coaching, sondern überall dort, wo es um die Arbeit mit Menschen geht, bei Führungsaufgaben, bei pädagogischen, sozialen oder bei kundenorientierten Aufgabenstellungen.

Wir haben die wirksamsten Methoden, besonders aus den lösungsorientierten und systemischen Verfahren, die seit einigen Jahren auch wissenschaftlich anerkannt sind, persönlichkeitspsychologisch weiter entwickelt und zu einem ganzheitlichen Verfahren integriert.

Zur Methodenkompetenz kommt bei uns ein einzigartiges Orientierungswissen, das den Weg zu den Coachingzielen beschreibt und aufzeigt. Mit Hilfe dieses Wissens arbeiten unsere Ausbildungsteilnehmer mit großer methodischer Sicherheit und Kompetenz.

Sie sind begeistert von den Erkenntnissen, die ihr Leben und Handeln bereichern und den Kompetenzen, die sie erwerben und erfolgreich einsetzen.

Vorteile einer ILP[®] – Ausbildung:

Teilnehmer einer ILP[®]-Ausbildung erwerben modernes praxisrelevantes Wissen, wie psychologisches Coaching funktioniert.

Sie verfügen am Ende ihrer Ausbildung über fundiertes Wissen und praktische Kompetenzen in modernen lösungsorientierten Verfahren.

Die Methoden, die ihnen dann zur Verfügung stehen, sind zuverlässig wirksam und vielseitig in der Anwendung.

Sie sind erfolgreich im Coaching, bei Führungsaufgaben, bei pädagogischen und sozialen Tätigkeiten, im Umgang mit Mitarbeitern, Vorgesetzten und Kunden und im psychologischen Umgang mit sich selbst.

Im Rahmen der Kunden-Nutzen-Orientierung wird den Ausbildungsteilnehmern vermittelt, wie sie berufliche und persönliche Erfolge initiieren können.

Und nicht zuletzt ist die ILP[®]-Ausbildung, gemessen an ihren Leistungen, zeit- und kostengünstig.

Häufig gestellte Fragen (FAQs)



Frage:

„Was sind die Voraussetzungen für eine Zulassung zu einer ILP-Ausbildung?“

Antwort:

„Die Zulassung zur ILP-Ausbildung steht jedem offen, der bereit ist, unsere ethischen Richtlinien zu akzeptieren (Qualitäts-, Kundenorientierung, Fairness) und sich einlässt auf ein ganzheitliches Verstehen und Arbeiten. Über das vernünftige und pragmatische Denken hinaus erfordert ILP emotionale Intelligenz.“

Frage:

„Kann ich in einem Jahr neben meiner beruflichen Tätigkeit und privaten Aufgaben eine vollwertige Ausbildung im psychologischen Coaching erhalten?“

Antwort:

„Ja, das erreichen wir mit unserer Ausbildung. Eine ILP-Ausbildung konzentriert sich ganz auf das Wesentliche, auf das, was im Coaching wirklich funktioniert. Dadurch ist eine ILP-Ausbildung hochwertig, praktikabel und vermittelt in relativ kurzer Zeit wertvolle Kompetenzen, die alle relevanten Aspekte eines psychologischen Coachings abdecken.“

Frage:

„Kann ich mich mit ILP in eigener Praxis selbständig machen?“

Antwort:

„Sie verfügen nach der Ausbildung über ein solides Können, mit dem Sie psychologische Beratung oder Coaching anbieten und durchführen können. Wo immer Menschen Unterstützung brauchen, um für sie attraktive Ziele zu realisieren, ist unser lösungs- und kompetenzorientiertes Coaching eine große Hilfe. Da in der Regel schon nach wenigen Sitzungen positive Ergebnisse erzielt werden, ist ein ILP-Coaching zeit- und kostengünstig.“

Frage:

„Ich möchte ILP in meiner jetzigen (beruflichen) Tätigkeit als ... (Führungskraft, Lehrer, Sozialarbeiter, Pflegekraft, Mutter von drei Kindern, usw.) einsetzen. Ist dafür diese Ausbildung geeignet?“

Antwort:

„ILP eignet sich für jede Tätigkeit mit Menschen, weil sie Beziehungs- und Persönlichkeits-Kompetenz fördert. Sie werden durch eine ILP-Ausbildung beruflich und privat so viel dazu gewinnen, dass sich die Ausbildung auf jeden Fall lohnt. Und sie fördert den wohlthuenden Umgang mit sich selbst.“





Frage:
„Wie weit ist ILP anerkannt?“

Antwort:
„Systemisch-lösungsorientierte Methoden sind wissenschaftlich anerkannt, nicht nur für Psychotherapie sondern auch für psychologische Beratung oder für Coaching.
ILP ist, wie andere systemische, lösungs- und ressourcenorientierten Methoden, eine ausgezeichnete Alternative zu den problem- und defizitorientierten Verfahren der Vergangenheit. ILP erfährt hauptsächlich dadurch Anerkennung, dass es sich im Leben bewährt und dadurch weiter empfohlen wird.“

Frage:
„Wie unterscheidet sich ILP von anderen modernen Verfahren des Coachings?“

Antwort:
„Die meisten Coaching-Verfahren eignen sich für spezielle Aufgaben und bestimmte Persönlichkeiten. Ihre Qualität hängt in hohem Maße ab von der intuitiven Begabung des Coaches.

ILP wurde entwickelt um unterschiedlichen Persönlichkeiten und Aufgabenstellungen in gleich hoher Qualität gerecht zu werden. Dadurch ist ILP außerordentlich zuverlässig in seiner Wirkungsweise und breit in den Anwendungsmöglichkeiten.

Sie erreichen mit ILP von Beginn an eine bisher nicht gekannte Qualität und Sicherheit im psychologischen Arbeiten.

Dazu haben wir die wirksamsten Coaching-Methoden verknüpft mit einer genauen und praxisnahen Menschenkenntnis. Dadurch wurde es möglich Navigationssysteme zu entwickeln, die passgenaues Arbeiten ermöglichen.

Das garantiert den Klienten optimale Betreuung und erleichtert die Arbeit des Coaches.“

Frage:
„Wie sind die Zukunftsaussichten für die Arbeit mit ILP?“

Antwort:
„Der Bedarf an wirksamem und erfolgreichem Coaching wird immer größer. ILP ist auf dem neusten Stand des Wissens und Könnens und damit auf Jahrzehnte hinaus zukunftssicher.

Wir unterstützen unsere Ausbildungsteilnehmer darin, mit ILP beruflich erfolgreich zu sein. Das ermöglicht Ihnen, nach der Ausbildung kompetent zu arbeiten und dankbare Anerkennung zu erfahren.



INHALTE DER ILP®-JAHRESAUSBILDUNG

THEORIE zur lösungs- und ressourcenorientierten Vorgehensweise.

LÖSUNGSORIENTIERTE KURZTHERAPIE ALS COACHING

nach De Shazer und Walter/Peller, Pacen

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE I

die drei Grundtypen

TIEFENPSYCHOLOGISCH WIRKSAMES ARBEITEN

Glaubenssätze, Erwartungshaltungen, Identitäten

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE II

der neun Untertypen, Vergleich Enneagramm

SYSTEMISCH-ENERGETISCHES COACHING

Umwandlung von Leid in Lösungsenergie, die energetische
Haltungs-Antwort, Systemisches Handeln, paradoxe Interventionen
Erfahrungen zu den Grund- und Untertypen

REKONSTRUKTION, KOMPLETTE ILP-SITZUNGEN

aktuelle Problemsituation altes Muster?
,Rundmachen', zügig arbeiten, pacen

PSYCHOSPIELE UND ALTERNATIVEN

AUTONOMIE- UND GESUNDHEITSTRAINING

Abhängigkeits-, Sorgen-, Selbstzweifler-Typ
ILP-Coaching, ganze Sitzungen
Wann zügig arbeiten, wann den Klienten Zeit lassen?

UNTERSTÜTZUNG VON GESUNDHEIT

Gesundheit und Beziehung zum Körper,
kinästhetischer Swish

Systemisch-lösungsorientierte(s)

PAAR- UND PARTNER-COACHING, TEAM-COACHING

sicheres Erkennen der Grund- und Untertypen

UMGANG MIT SCHWIERIGEN SITUATIONEN, MUSTERUNTERBRECHUNGEN

COACHINGS UND FÜHRUNGS-TRAININGS

persönlichkeitstypische Stärken und Schwächen, Coaching-Ziele

ÜBERPRÜFUNGEN, ETHISCHE ASPEKTE , AKQUISITION, RECHTSFRAGEN

ILP®
INTEGRIERTE
LÖSUNGS-
ORIENTIERTE
PSYCHOLOGIE

Umfang: 150 Std.; davon 70 Std. praktische Ausbildung, 40 Std. Coaching (Übungen in der Ausbildungsgruppe), 40 Std. Theorie; zusätzlich ca. 50 Std. Eigencoaching, Arbeits- und Supervisionsgruppen