



- Ausgeglichen sein, trotz schulischen Leistungsdruck?
- Konzentriert lernen können?
- Kopf-und Bauchschmerzen vorbeugen?
- Hausaufgaben gelassener meistern?

und vor allem mit Vertrauen zu sich selbst durchs Leben gehen?

Über uns

Info

Catja Eggert
Dipl. Sozialpädagogin (FH)
ILP Fachberaterin/Coach®
Heilpraktikerin (Psychotherapie)
Syst. Beraterin
Ausbildungsleiterin/Organisationsleiterin ILP
Fachschiule Thüringen

Am Steiger 14
99894 Friedrichroda

Telefon

03623-311707
0173-9815377
info@coaching-eggert.de
www.coaching-eggert.de
www.ilp-fachschiule-thueringen.de

Michaela Filler
ILP Beraterin/Coach®
Buddhistischer Psychotherapeut

Lerchenbergerstr. 49a
99817 Eisenach

Telefon

03691-880750
0157-73830234



SCHULSTRE SS

ADE!!!

Für Kinder, Eltern
und Lehrer



[Quelle: Dieter Schütz/ www.pixelio.de]

COACHING & BERATUNG FÜR KINDER & JUGENDLICHE

Angelehnt an das lösungsorientierte „Ich schaff`s Modell“ bieten wir Ihrem Kind in nebenstehenden Themen unsere Hilfe an. Bitte informieren Sie sich in einem kostenfreien Vorgespräch.



Unsere Schwerpunkte

Umgang u.a. mit:

- Mobbing
- Wutanfälle
- Ängste und Alpträume
- Aggressives Verhalten
- Verhaltensprobleme
- Verlust und Trauer
- Aufmerksamkeitsstörungen
- Schlechte Angewohnheiten
- Zwangsrituale
- Lernschwierigkeiten....

Es bringt mehr, Neues zu lernen, als Probleme los zu werden!

In 15 Schritten möchten wir Ihr Kind/Jugendliche(n) darin unterstützen Lösungen, Visionen und neue Fähigkeiten zu entwickeln. Probleme werden durch den Erwerb von neuen Fähigkeiten überwunden und eingeübt.

Kern der Arbeit, ist die Erkenntnis, dass Probleme von Kindern und Jugendlichen als Fähigkeiten gesehen werden können, die erlernbar oder verbesserbar sind. Das macht Spaß und fördert das Selbstvertrauen. Aus der Hirnforschung wissen wir, Lernen gelingt am besten mit Zuversicht, mit Spaß und gemeinsam mit anderen!

Diese Methode beschuldigt niemanden, weder Kinder und Jugendliche noch Eltern. Stattdessen lädt es Eltern, Lehrer und Kinder dazu ein, aktive Teilnehmer dieses Programms und des Lernprozesses zu werden.

Lebensereignisse und Erfahrungen können vor dem Hintergrund vermehrter Verletzlichkeit zur seelischen Überlastung und somit schon im Kindesalter dazu führen, dass psychische oder psychosomatische Beschwerden auftauchen.